



HOLISTISCH LESGEVEN
SPECIALIST IN HOOGSENSITIVITEIT EN HOLISTISCH ONDERWIJS

Tweejarige Opleiding Holistisch Lesgeven *specialist in hoogsensitiviteit en holistisch onderwijs*

Doelen op HBO-niveau gerelateerd aan SBL-competenties:

1. Persoonlijke, spirituele en professionele ontwikkeling: Verbinding met jezelf

Het doel in jaar is de ontwikkeling van HSP als 'lastige eigenschap' naar HSP als kernkwaliteit. Je werkt aan je 'innerlijk meesterschap'.

Hiermee voorkom je uitval in het onderwijs of de kinderopvang door HSP-kenmerken. Dit past tevens binnen het vitaliteitstraject van uw organisatie.

- Vanuit bewustzijn in HSP en je eigen, persoonlijke 'bagage', kun je omgaan met stress, prikkels, werkdruk, hooggevoeligheid, grenzen aangeven. Je loopt niet meer leeg na een drukke dag voor de groep.
- Je kunt je prachtige eigenschap (hoogsensitiviteit) als kernkwaliteit gaan inzetten voor jezelf en voor de groep (pedagogische sensitiviteit).
SBL Competenties: Reflectie en persoonlijke ontwikkeling, professionele identiteit

2. Pedagogische vaardigheden versterken: Verbinding met je groep

In jaar twee ga je je kennis, bewustzijn en differentiatievaardigheden uitbreiden ten behoeve van: prikkelgevoelige hoogsensitieve kinderen, ook wel nieuwwetijdskinderen genoemd.

- Je leert wat de kenmerken van hoogsensitieve nieuwwetijdskinderen zijn, wat hun onderwijsbehoeften zijn en wat dat vraagt van jou als holistisch leer-kracht/pedagogisch begeleider.
- Je gaat je pedagogische vaardigheden uitbreiden m.b.t. het creëren van een veilig pedagogisch klimaat van verbinding, waarin rust, harmonie en creatiekracht zichtbaar is (voor alle kinderen). Gedragsproblematiek neemt hierdoor zichtbaar af en kinderen voelen zich veilig, gezien en gehoord, waardoor ook het leren beter zal gaan.
- Je krijgt lessen gebaseerd op spiritueel sociaal emotioneel leren, mindfulness, kinderyoga, kosmisch onderwijs. Dit komt neer op:

kinderen begeleiden van zelfbesef naar zelfexpressie. Je kunt dit direct toepassen in je groep.

- De Zelfexpressie van het kind staat centraal vanuit een holistisch mensbeeld. Holistisch betekent dat alles deel uitmaakt van het geheel, alles is met elkaar verbonden. De mens/ het kind wordt gezien als holistisch systeem: fysiek, mentaal, emotioneel en spiritueel/energetisch zijn met elkaar verbonden. Het kind is daarnaast verbonden aan zijn gezin en aan zijn klas (familiesysteem en pedagogisch systeem).

SBL Competenties: pedagogisch en interpersoonlijk, professionele identiteit

3. Eigenaarschap vergroten als leer-KRACHT m.b.t. passend onderwijs aan kinderen met speciale gedragsbehoeften, specifiek: hoogsensitieve, prikkelgevoelige nieuwtijdskinderen.

- Het doel is dat je bij het behalen van je certificaat 'extra zorg' in je groep zelf kan geven, door onderwijsstrategieën aan te kunnen bieden aan hoogsensitieve nieuwtijdskinderen en een veilig pedagogisch klimaat te creëren waarin het kind tot rust ('zelfregulatie') en tot zelfexpressie kan komen. Je leert ook strategieën voor veelvoorkomende uitdagingen bij het leren van HSP's/nieuwtijdskinderen op school of in de opvang.

SBL Competenties: pedagogisch, didactisch, interpersoonlijk. Reflectie en persoonlijke ontwikkeling, professionele identiteit

4. Delen van kennis & bewustzijn in de organisatie

Als specialist in hoogsensitiviteit en onderwijs aan nieuwtijdskinderen ben je vraagbaak voor ouders en andere onderwijsprofessionals. Kennis, bewustzijn en onderwijsstrategieën over hoogsensitieve kinderen van de Nieuwe Tijd kun je delen in je het team, kinderen en ouders. En daarnaast kennis over holistisch lesgeven (observatiemodel voor Spiritueel en Sociaal Emotioneel Leren) kun je delen ten behoeve van visieontwikkeling van de school. *SBL Competentie: samenwerken met collega's en samenwerken met de omgeving*

Voorbeelden van een aantal praktijkopdrachten uit de opleiding, zijn:

- Observatie van gedrag op een holistische en sensitieve wijze.
- Een holistisch groepsbeeld maken.
- Yoga & mindfulness in de klas uitvoeren (helend spelen)
- Een dagschema maken voor je groep met specifieke aandacht voor (hoog)sensitieve kinderen.

Al het geleerde is direct toepasbaar in de praktijk.

Ontwikkelaar van deze opleiding:

Drs. Miriam Klamer-Hoogma: holistisch therapeut, pedagogisch antropoloog en leer-kracht met hart & ziel. Founder & Hoofddocent Holistisch lesgeven. Achtergrond als lerarenopleider (lecturer) Pabo Hogeschool van Amsterdam, instituutopleider bestuur Esprit, coach/mentor/assessor, onderwijsadviseur en auteur van het bekende studieboek voor de Pabo: *Klassenmanagement* (uitg. Noordhoff).

Drs. Miriam Hoogma, de opleidster, is een gekwalificeerd CRKBO-docent. De opleiding Holistisch Lesgeven maakt deel uit van Synergieadvies, een CRKBO-geaccrediteerde onderwijsinstelling.

